

Dispositif relais :

Année scolaire :

Bilan de compétences rempli à l'issue de la session n°...

---

- Nom, Prénom :
  
  - Date de naissance :
  
  - Classe :
  
  - Collège :
  
  - Enseignant tuteur :
-

## COMPÉTENCE 1 : MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

A : Acquis ECA : En cours d'acquisition NA : Non acquis

Compétences		A	ECA	NA
<b>DIRE</b>	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié en respectant le niveau de langue adapté			
	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit			
	Prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue			
<b>LIRE</b>	Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte			
	Comprendre un énoncé, une consigne			
	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, en dégager le thème et repérer des informations explicites			
	Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)			
<b>ECRIRE</b>	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée			
	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes			
<b>ETUDE DE LA LANGUE</b>	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient			
	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots			
	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique			
	Distinguer les mots selon leur nature			
	Identifier les fonctions des mots dans la phrase			
	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient			
	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes (lors de sa rédaction ou de sa dictée)			

## COMPÉTENCE 2 : LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

	Compétences	A	ECA	NA
<b>REAGIR DIALOGUER</b>	Se présenter ; présenter quelqu'un ; accueil et prise de congé			
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires			
	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)			
	Epeler des mots familiers			
<b>COMPRENDRE (ORAL)</b>	Comprendre les consignes de classe			
	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes			
	Suivre des instructions courtes et simples			
<b>LIRE</b>	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition			
	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple (accompagné éventuellement d'un document visuel)			
<b>ECRIRE</b>	Copier des mots isolés et des textes courts			
	Renseigner un questionnaire			
	Produire de manière autonome quelques phrases			

## COMPÉTENCE 3a : LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES

	Compétences	A	ECA	NA
<b>NOMBRES CALCUL</b>	Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires			
	Utiliser les techniques opératoires des 4 opérations sur les nombres entiers, décimaux et fractionnaires			
	Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations (en calculant mentalement ou à l'aide d'une calculatrice)			
<b>GEOMETRIE</b>	Connaître et représenter (règle, équerre, compas) les figures et solides usuels			
	Reconnaître et savoir construire parallèles et perpendiculaires			
	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction			
<b>GRANDEURS MESURES</b>	Connaître et utiliser les formules du périmètre, de l'aire et du volume des figures et solides usuels			
	Utiliser les unités de mesures usuelles			
	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions			
<b>DONNEES</b>	Lire, interpréter et construire des représentations graphiques			
	Résoudre des problèmes mettant en jeu une situation de proportionnalité (tableau, pourcentages)			

## COMPÉTENCE 3b : LA CULTURE SCIENTIFIQUE

	Compétences	A	ECA	NA
<b>CONNAISSANCES</b>	Le ciel et la Terre			
	La matière (caractéristiques, états et transformations, propriétés des matériaux)			
	L'énergie (notamment l'énergie électrique)			
	Le fonctionnement du corps humain et la santé			
	Evolution des espèces			
<b>ENVIRONNEMENT</b>	Comprendre des questions liées à l'environnement			
	Comprendre les enjeux du développement durable et agir en conséquence			

## COMPÉTENCE 4 : LA MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Compétences	A	ECA	NA
Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques			
Saisir et mettre en page un texte			
Chercher des informations par voie électronique			
Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet			

## COMPÉTENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE

	Compétences	A	ECA	NA
<b>REPERES</b>	Identifier les périodes de l'histoire			
	Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques			
	Connaître les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe			
<b>DIFFERENTS LANGAGES</b>	Lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images, vidéos			
	Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques			
	Participer à un jeu rythmique, repérer des éléments musicaux caractéristiques			

## COMPÉTENCE 6 : LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

Compétences	A	ECA	NA
Respecter les règles de la vie collective			
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences			
Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité			
Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application			
Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base			

## COMPÉTENCE 7 : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

	Compétences	A	ECA	NA
ORIENTATION	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés			
	Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer			
	Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis			
AUTONOMIE	Respecter des consignes simples, en autonomie			
	Etre persévérant dans toutes les activités			
	Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, documentaire, etc.)			
INITIATIVE	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif			
	Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites			
MAITRISE DE SON CORPS	Se respecter en respectant les règles d'hygiène de vie			
	Se déplacer en s'adaptant à l'environnement			
	Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique adaptée à son potentiel			